

## Оценка уровня развития способностей обучающегося

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Виды способностей	Составляющие	Как проявляются	Оценка	
			Н.г.	К.г.
Академические способности	мотивационно – личностные характеристики	Стремление ребенка к получению знаний и умений, познавательная активность, проявление интереса к новому		
	способности к обучению	Успешность в освоении программного материала, широкий кругозор, высокие показатели по развитию психических познавательных процессов		
Уровень способности				
Творческие способности	Художественные способности	Проявление фантазии в творческих художественных работах. Высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом (рисунки, поделки)		
	Вокальные способности	Умение понимать и воспроизводить мелодию, чувство ритма, хороший голос, музыкальный слух		
	Литературные способности	Хорошая речевая фантазия, умение составлять рассказы, сказки, чувство рифмы, легкое запоминание стихов		
	Артистические способности	Умение «вжиться» в роль, держаться на публике, желание подражать вымышленным (или реальным) персонажам, двигательная и речевая память		
	Конструкторские способности	Развитое пространственное мышление, любовь к конструированию, генерирование оригинальных идей для различных конструкций, способность к изобретательству, рационализации		
Уровень способности				
Психомоторные способности	Спортивные способности	Высокие спортивные показатели в соответствии с возрастом, стремление к движению, воля к спортивным достижениям, физические данные и выносливость		
	Хореографические способности	Чувство ритма, музыкальный слух, способность копировать движения, хорошая двигательная память		
Уровень способности				
Коммуникативные способности	Социально-личностные способности	Умение понимать партнера по общению, чувствовать его эмоциональное состояние, гасить конфликты		
	Лидерские способности	Умение организовать сверстников на какое-либо общее дело, игру, настойчивость в достижении цели, умение добиваться результата, и стремление контролировать ситуацию		
Уровень способности				

### Шкала оценки уровня развития способностей обучающихся.

Уровень способности	Критерии проявления	Оценка
Одарённость	<p>Ярко выраженные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет устойчивый и активный интерес к данному виду деятельности;</li> <li>- демонстрирует выдающиеся результаты, заметно превосходящие возрастные нормы;</li> <li>- самостоятельно инициирует деятельность, ищет новые способы реализации;</li> <li>- создаёт оригинальные продукты деятельности (рисунки, конструкции, истории и т. д.);</li> <li>- легко осваивает сложные элементы, быстро прогрессирует.</li> </ul>	3 балла
Наклонность	<p>Выраженные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет выраженный интерес к данному виду деятельности;</li> <li>- результаты стабильно выше среднего уровня для своего возраста;</li> <li>- охотно участвует в соответствующих занятиях и мероприятиях;</li> <li>- создаёт качественные продукты деятельности с элементами оригинальности;</li> <li>- хорошо усваивает новый материал, делает прогресс при поддержке взрослого.</li> </ul>	2 балла
Задатки	<p>Начальные проявления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодически проявляет интерес к данному виду деятельности;</li> <li>- результаты на среднем уровне для своего возраста, иногда выше;</li> <li>- участвует в занятиях при побуждении взрослого;</li> <li>- выполняет задания с помощью педагога или сверстников;</li> <li>- создаёт работы стандартного типа, без выраженной оригинальности;</li> <li>- прогресс наблюдается при систематической поддержке и мотивации.</li> </ul>	1 балл
Отсутствие проявления	<p>Отсутствие проявлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не проявляет интереса к данному виду деятельности;</li> <li>- избегает участия в соответствующих занятиях;</li> <li>- результаты ниже возрастных норм;</li> <li>- не создаёт самостоятельных продуктов деятельности;</li> <li>- требуется постоянная помощь взрослого даже для выполнения простых заданий;</li> <li>- нет прогресса даже при интенсивной поддержке.</li> </ul>	0 баллов